

استبيان حول المؤسسات التعليمية المتعلقة بالطلبة والامتحانات (وزارة التربية)

تولت لجنة تنفيذ الاستبيان توزيع استمارات الاستبيان على طلبة المدارس الحكومية التالية في (بغداد) خلال شهر كانون الأول ٢٠٠٩ .

١. ثانوية دجلة للبنات
٢. إعدادية ١٤ تموز للبنات
٣. ثانوية الشرقية للبنات
٤. إعدادية الكندي للبنين
٥. إعدادية الشرقية للبنين
٦. إعدادية الرسالة للبنات
٧. إعدادية بغداد للبنات
٨. ثانوية ذات الصواري للبنات
٩. إعدادية عائشة للبنات
١٠. إعدادية البلديات للبنين
١١. ثانوية أم المؤمنين للبنات
١٢. إعدادية الجمهورية للبنين
١٣. ثانوية أغادير للبنات
١٤. إعدادية السيدة للبنين
١٥. ثانوية أم أيمن للبنات
١٦. ثانوية الخنساء للبنات
١٧. ثانوية البياع النموذجية
١٨. الإعدادية النظامية للبنين
١٩. إعدادية عقبة بن نافع للبنين
٢٠. إعدادية القناة للبنات

النتائج العامة

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٣٨٧٠)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١٢٨) ونسبتهم ٣,٣١% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	١٠٤	٢٥,٨١%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٤٥	١١,١٧%
زملائي الطلبة	١٨١	٤٤,٩١%
من خلال وسيط	٧٣	١٨,١١%
المجموع	٤٠٣	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٣٩٤٦)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٢٣٥٠) ونسبتهم ٥٩,٥٥% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	١٦٣٩	٥٤,١٨%
ضغط وابتزاز المدرس	٢٤٧	٨,١٧%
لرغبتك الشخصية	١١٣٩	٣٧,٦٥%
المجموع	٣٠٢٥	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٣٢٦٢)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٦٢) ونسبتهم ١,٩% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٥٧) ونسبتهم ٩١,٩٤% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

ثانوية دجلة للبنات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٣٢٠)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٤) ونسبتهم ١,٢٥ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٣	٦٠ %
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة		
زملائي الطلبة	٢	٤٠ %
من خلال وسيط		
المجموع	٥	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٣١٢)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٦٥) ونسبتهم ٥٢,٨٨ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	١١٥	٥٦,١ %
ضغط وابتزاز المدرس	١٣	٦,٣٤ %
لرغبتك الشخصية	٧٧	٣٧,٥٦ %
المجموع	٢٠٥	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٣١٦)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٣) ونسبتهم ٠,٩٥ % من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٣) ونسبتهم ١٠٠ % من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

إعدادية ١٤ تموز للبنات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٤٤)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٣) ونسبتهم ١,٢٣% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٢	٢٨,٥٧%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة		
زملائي الطلبة	٤	٥٧,١٤%
من خلال وسيط	١	١٤,٢٩%
المجموع	٧	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٤٣)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٣٦) ونسبتهم ٥٥,٩٧% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٨٦	٥١,٥%
ضغط وابتزاز المدرس	٢	١,١٩%
لرغبتك الشخصية	٧٩	٤٧,٣١%
المجموع	١٦٧	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٤٣)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (١) ونسبتهم ٠,٤١% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١) ونسبتهم ١٠٠% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

ثانوية الشرقية للبنات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٦١)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٣) ونسبتهم ١,١٥% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٢	١١,٧٦%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٢	١١,٧٦%
زملائي الطلبة	١٠	٥٨,٨٣%
من خلال وسيط	٣	١٧,٦٥%
المجموع	١٧	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٥٤)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٢٧) ونسبتهم ٥٠% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٧٥	٤٣,٣٥%
ضغط وابتزاز المدرس	٩	٥,٢%
لرغبتك الشخصية	٨٩	٥١,٤٥%
المجموع	١٧٣	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٥٦)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٤) ونسبتهم ١,٥٦% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٢) ونسبتهم ٥٠% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

إعدادية الكندي للبنين

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١٥٩)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٥) ونسبتهم ٣,١٤% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٥	٢٣,٨١%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٢	٩,٥٢%
زملائي الطلبة	١١	٥٢,٣٨%
من خلال وسيط	٣	١٤,٢٩%
المجموع	٢١	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (١٥٩)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٠٨) ونسبتهم ٦٧,٩٢% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٧٧	٥٠%
ضغط وابتزاز المدرس	١١	٧,١٤%
لرغبتك الشخصية	٦٦	٤٢,٨٦%
المجموع	١٥٤	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (١٥٦)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٢) ونسبتهم ١,٢٨% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١) ونسبتهم ٥٠% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

إعدادية الشرقية للبنين

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١٩٠)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٤) ونسبتهم ٢,١١ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٩	٣١,٠٣ %
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٣	١٠,٣٥ %
زملائي الطلبة	١٢	٤١,٣٨ %
من خلال وسيط	٥	١٧,٢٤ %
المجموع	٢٩	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (١٨٧)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٩٧) ونسبتهم ٥١,٨٧ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٧٠	٥١,٠٩ %
ضغط وابتزاز المدرس	١٠	٧,٣ %
لرغبتك الشخصية	٥٧	٤١,٦١ %
المجموع	١٣٧	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (١٨٩)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٥) ونسبتهم ٢,٦٥ % من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٣) ونسبتهم ٦٠ % من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

إعدادية الرسالة للبنات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٣٤)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٦) ونسبتهم ٢,٥٦% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٢	٢٠%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	١	١٠%
زملائي الطلبة	٦	٦٠%
من خلال وسيط	١	١٠%
المجموع	١٠	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٢٥)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٦٩) ونسبتهم ٧٥,١١% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٦٤	٣٢,١٦%
ضغط وابتزاز المدرس	٨	٤,٠٢%
لرغبتك الشخصية	١٢٧	٦٣,٨٢%
المجموع	١٩٩	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في دفتر الامتحاني

ملاحظة: لم يتم ذكر أي مؤشر.

إعدادية بغداد للبنات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١١٧)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٥) ونسبتهم ٤,٢٧% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	١	٢٠%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	١	٢٠%
زملائي الطلبة	١	٢٠%
من خلال وسيط	٢	٤٠%
المجموع	٥	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (١١٤)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٨٦) ونسبتهم ٧٥,٤٤% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٥٦	٥٦,٥٧%
ضغط وابتزاز المدرس	٧	٧,٠٧%
لرغبتك الشخصية	٣٦	٣٦,٣٦%
المجموع	٩٩	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

ملاحظة: لم يتم ذكر أي مؤشر.

ثانوية ذات الصواري للبنات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٥٢)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٧) ونسبتهم ٢,٧٨ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٢	٨,٣٣ %
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	١	٤,١٧ %
زملائي الطلبة	١٤	٥٨,٣٣ %
من خلال وسيط	٧	٢٩,١٧ %
المجموع	٢٤	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٥٢)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٥٢) ونسبتهم ٦٠,٣٢ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	١١٠	٧٨,٥٧ %
ضغط وابتزاز المدرس	١٣	٩,٢٩ %
لرغبتك الشخصية	١٧	١٢,١٤ %
المجموع	١٤٠	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٥٠)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٨) ونسبتهم ٣,٢ % من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٨) ونسبتهم ١٠٠ % من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

إعدادية عائشة للبنات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١٦٦)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٥) ونسبتهم ٣,٠١% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٢	٢٨,٥٧%
أحد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة		
زملائي الطلبة	٥	٧١,٤٣%
من خلال وسيط		
المجموع	٧	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (١٦٥)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٠٤) ونسبتهم ٦٣,٠٣% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٨٩	٦٨,٤٦%
ضغط وابتزاز المدرس	٧	٥,٣٨%
لرغبتك الشخصية	٣٤	٢٦,١٥%
المجموع	١٣٠	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (١٥٧)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٢) ونسبتهم ١,٢٧% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٢) ونسبتهم ١٠٠% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

إعدادية البلديات للبنين

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١٥٢)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١٢) ونسبتهم ٧,٨٩% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	١٥	٤٦,٨٨%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٢	٦,٢٥%
زملائي الطلبة	٩	٢٨,١٣%
من خلال وسيط	٦	١٨,٧٤%
المجموع	٣٢	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (١٤٦)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٦٥) ونسبتهم ٤٤,٥٢% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٧٠	٥٨,٨٢%
ضغط وابتزاز المدرس	١٠	٨,٤%
لرغبتك الشخصية	٣٩	٣٢,٧٧%
المجموع	١١٩	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (١٥٢)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (١) ونسبتهم ٠,٦٦% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٣) ونسبتهم ٣٠٠% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

ثانوية أم المؤمنين للبنات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

ملاحظة: لم يتم ذكر أي مؤشر.

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٦٣)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٥) ونسبتهم ٧,٩٤ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٧	٣١,٨٢ %
ضغط وابتزاز المدرس	٢	٩,٠٩ %
لرغبتك الشخصية	١٣	٥٩,٠٩ %
المجموع	٢٢	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

ملاحظة: لم يتم ذكر أي مؤشر.

إعدادية الجمهورية للبنين

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١٠١)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١١) ونسبتهم ١٠,٨٩% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٩	٣١,٠٣%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٢	٦,٩%
زملائي الطلبة	١٧	٥٨,٦٢%
من خلال وسيط	١	٣,٤٥%
المجموع	٢٩	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٩٤)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٧٠) ونسبتهم ٧٤,٤٧% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٥٤	٥٦,٢٥%
ضغط وابتزاز المدرس	١٧	١٧,٧١%
لرغبتك الشخصية	٢٥	٢٦,٠٤%
المجموع	٩٦	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٩٧)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٧) ونسبتهم ٧,٢٢% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٦) ونسبتهم ٨٥,٧١% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

ثانوية أغادير للبنات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١٤٨)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٢) ونسبتهم ١,٣٥% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٤	٥٧,١٤%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٢	٢٨,٥٧%
زملائي الطلبة	١	١٤,٢٩%
من خلال وسيط		
المجموع	٧	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (١٤٣)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٩٨) ونسبتهم ٦٨,٥٣% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٤٧	٣٨,٥٢%
ضغط وابتزاز المدرس	٢	١,٦٤%
لرغبتك الشخصية	٧٣	٥٩,٨٤%
المجموع	١٢٢	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (١٤٣)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (١) ونسبتهم ٠,٧% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١) ونسبتهم ١٠٠% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

إعدادية السيدية للبنين

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١١٩)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٧) ونسبتهم ٥,٨٨ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة		
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة		
زملائي الطلبة	١	١٠٠ %
من خلال وسيط		
المجموع	١	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٢١٧)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٤٧) ونسبتهم ٦٧,٧٤ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	١٠١	٥٣,١٥ %
ضغط وابتزاز المدرس	٩	٤,٧٤ %
لرغبتك الشخصية	٨٠	٤٢,١١ %
المجموع	١٩٠	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٢١٨)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٤) ونسبتهم ١,٨٣ % من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٢) ونسبتهم ٥٠ % من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

ثانوية أم أيمن للبنات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٢١١)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١) ونسبتهم ٠,٤٧% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة		
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	١	١٠٠%
زملائي الطلبة		
من خلال وسيط		
المجموع	١	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٠٨)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٩٨) ونسبتهم ٤٧,١٢% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٦٩	٥٤,٣٣%
ضغط وابتزاز المدرس	١٣	١٠,٢٤%
لرغبتك الشخصية	٤٥	٣٥,٤٣%
المجموع	١٢٧	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

ملاحظة: لم يتم ذكر أي مؤشر.

ثانوية الخنساء للبنات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٧٤)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١) ونسبتهم ١,٣٥% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة		
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	١	١٠٠%
زملائي الطلبة		
من خلال وسيط		
المجموع	١	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٧٠)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٣٢) ونسبتهم ٤٥,٧١% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٢٠	٣٨,٤٦%
ضغط وابتزاز المدرس	٢	٣,٨٥%
لرغبتك الشخصية	٣٠	٥٧,٦٩%
المجموع	٥٢	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

ملاحظة: لم يتم ذكر أي مؤشر.

ثانوية البيع النموذجية

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٤٦)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٨) ونسبتهم ٣,٢٥% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٢٣	٢٣,٢٣%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	١٩	١٩,١٩%
زملائي الطلبة	٣٤	٣٤,٣٥%
من خلال وسيط	٢٣	٢٣,٢٣%
المجموع	٩٩	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٣٤)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٤٩) ونسبتهم ٦٣,٦٨% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	١٦٥	٧٤,٦٦%
ضغط وابتزاز المدرس	١٧	٧,٦٩%
لرغبتك الشخصية	٣٩	١٧,٦٥%
المجموع	٢٢١	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٣٨)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٥) ونسبتهم ٢,١% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٨) ونسبتهم ١٦٠% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

الإعدادية النظامية للبنين

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٣٢٥)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١٦) ونسبتهم ٤,٩٢% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٨	٢٥%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٤	١٢,٥%
زملائي الطلبة	١٥	٤٦,٨٨%
من خلال وسيط	٥	١٥,٦٢%
المجموع	٣٢	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٣١٧)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٩٧) ونسبتهم ٦٢,١٥% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	١٠١	٤٦,٩٨%
ضغط وابتزاز المدرس	٢٢	١٠,٢٣%
لرغبتك الشخصية	٩٢	٤٢,٧٩%
المجموع	٢١٥	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٣٠٦)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٧) ونسبتهم ٢,٢٩% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٦) ونسبتهم ٨٥,٧١% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

إعدادية عقبة بن نافع للبنين

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٦٦)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١٧) ونسبتهم ٦,٣٩% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٧	١٩,٤٤%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	١	٢,٧٨%
زملائي الطلبة	١٩	٥٢,٧٨%
من خلال وسيط	٩	٢٥%
المجموع	٣٦	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٦٣)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٥٨) ونسبتهم ٦٠,٠٨% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	١٢٤	٥٠,٨٢%
ضغط وابتزاز المدرس	٤٦	١٨,٨٥%
لرغبتك الشخصية	٧٤	٣٠,٣٣%
المجموع	٢٤٤	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٦١)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (١١) ونسبتهم ٤,٢١% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١١) ونسبتهم ١٠٠% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

إعدادية القناة للبنات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٨٥)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١١) ونسبتهم ٣,٨٦% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	١٠	٢٥%
أحد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٣	٧,٥%
زملائي الطلبة	٢٠	٥٠%
من خلال وسيط	٧	١٧,٥%
المجموع	٤٠	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٨٠)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٨٧) ونسبتهم ٦٦,٧٩% من الاستمارات المعتمدة.

- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	١٣٩	٦٥,٢٦%
ضغط وابتزاز المدرس	٢٧	١٢,٦٨%
لرغبتك الشخصية	٤٧	٢٢,٠٦%
المجموع	٢١٣	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٨٠)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (١) ونسبتهم ٠,٣٦% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١) ونسبتهم ١٠٠% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.