

**استبيان حول المؤسسات التعليمية المتعلقة بالطلبة والامتحانات
(وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)**

تولت لجنة تنفيذ الاستبيان توزيع استمارات الاستبيان على طلبة الجامعات الحكومية التالية
في (بغداد) خلال شهر كانون الأول ٢٠٠٩ .

أ. جامعة بغداد

١. كلية الإعلام
٢. كلية العلوم الإسلامية
٣. كلية الفنون الجميلة
٤. كلية ابن الهيثم
٥. كلية العلوم
٦. كلية الهندسة الخوارزمي
٧. كلية الآداب
٨. كلية الهندسة
٩. كلية العلوم للبنات
١٠. كلية الصيدلة
١١. كلية القانون
١٢. كلية التربية للبنات
١٣. كلية الإدارة والاقتصاد
١٤. كلية اللغات
١٥. كلية التربية الرياضية
١٦. كلية تربية ابن رشد

ب. الجامعة المستنصرية

١. كلية العلوم
٢. كلية الآداب
٣. كلية الإدارة والاقتصاد
٤. كلية التربية
٥. كلية الهندسة

ج. الجامعة التكنولوجية

د. جامعة النهرين

- كلية الحقوق

النتائج العامة

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٤٢٧٧)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٢٠٩) ونسبتهم ٤,٨٩% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	١٣١	١٩,٢٦%
أحد المسؤولين المتفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٧٥	١١,٠٣%
زملائي الطلبة	٣٤٧	٥١,٠٣%
من خلال وسيط	١٢٧	١٨,٦٨%
المجموع	٦٨٠	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٤٢١٣)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٥٠٤) ونسبتهم ٣٥,٧% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	١٦٣١	٦٤,٤٩%
ضغط وابتزاز المدرس	٢٩٦	١١,٨%
لرغبتك الشخصية	٦٠٢	٢٣,٨%
المجموع	٢٥٢٩	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٣٨٨٤)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (١٨٠) ونسبتهم ٤,٦٣% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١٤٧) ونسبتهم ٨١,٦٧% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

وفيما يلي النتائج العامة للجامعات:

جامعة بغداد النتائج العامة

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٤٩٤)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١٠٣) ونسبتهم ٤,١٣% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٦٨	١٦,٥٩%
أحد المسؤولين المتفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٣٢	٧,٨%
زملائي الطلبة	٢١٩	٥٣,٤١%
من خلال وسيط	٩١	٢٢,٢%
المجموع	٤١٠	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٥٠٣)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٧٦٦) ونسبتهم ٣٠,٦% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٩١٠	٦٢,٨٩%
ضغط وابتزاز المدرس	١٤٢	٩,٨١%
لرغبتك الشخصية	٣٩٥	٢٧,٣%
المجموع	١٤٤٧	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٢١٤٩)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٩٢) ونسبتهم ٤,٢٨% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٧٣) ونسبتهم ٧٩,٣٥% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

الجامعة المستنصرية النتائج العامة

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١١١٥)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٦١) ونسبتهم ٥,٤٧% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤثرة
أستاذ المادة	٣١	١٩,٠٢%
أحد المسؤولين المتفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٣٠	١٨,٤١%
زملائي الطلبة	٨٤	٥١,٥٣%
من خلال وسيط	١٨	١١,٠٤%
المجموع	١٦٣	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (١٠٥٩)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٣٦٤) ونسبتهم ٣٤,٣٧% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤثرة
ضعف التدريس	٤٠٣	٦٥,٦٤%
ضغط وابتزاز المدرس	٨١	١٣,١٩%
لرغبتك الشخصية	١٣٠	٢١,١٧%
المجموع	٦١٤	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (١٠٨٤)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٥٠) ونسبتهم ٤,٦١% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٤٠) ونسبتهم ٨٠% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

الجامعة التكنولوجية النتائج العامة

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٤٧٢)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٣٤) ونسبتهم ٧,٢% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٢٨	٣٣,٧٤%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٧	٨,٤٣%
زملائي الطلبة	٣٤	٤٠,٩٦%
من خلال وسيط	١٤	١٦,٨٧%
المجموع	٨٣	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٤٦٠)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٣٢٦) ونسبتهم ٧٠,٨٧% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٢٧٤	٧٠,٢٥%
ضغط وابتزاز المدرس	٦٢	١٥,٩%
لرغبتك الشخصية	٥٤	١٣,٨٥%
المجموع	٣٩٠	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٤٥٧)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٣٦) ونسبتهم ٧,٨٨% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٢٩) ونسبتهم ٨٠,٥٦% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

جامعة النهرين / كلية الحقوق النتائج العامة

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١٩٦)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١١) ونسبتهم ٥,٦١ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٤	١٦,٦٧ %
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٦	٢٥ %
زملائي الطلبة	١٠	٤١,٦٦ %
من خلال وسيط	٤	١٦,٦٧ %
المجموع	٢٤	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (١٩١)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٤٨) ونسبتهم ٢٥,١٣ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٤٤	٥٦,٤١ %
ضغط وابتزاز المدرس	١١	١٤,١ %
لرغبتك الشخصية	٢٣	٢٩,٤٩ %
المجموع	٧٨	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (١٩٤)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٢) ونسبتهم ١,٠٣ % من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٥) ونسبتهم ٢٥٠ % من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

جامعة بغداد / كلية الأعلام

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٩٦)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٣) ونسبتهم ٣,١٣ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	١	٧,١٤ %
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة		
زملائي الطلبة	١١	٧٨,٥٧ %
من خلال وسيط	٢	١٤,٢٩ %
المجموع	١٤	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٩٥)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٢٠) ونسبتهم ٢١,٠٥ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٢٧	٥٦,٢٥ %
ضغط وابتزاز المدرس	١	٢,٠٨ %
لرغبتك الشخصية	٢٠	٤١,٦٧ %
المجموع	٤٨	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

ملاحظة: لم يتم ذكر أي مؤشر.

جامعة بغداد/ كلية العلوم الإسلامية

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١٢٤)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٣) ونسبتهم ٢,٤٢% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة		
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	١	١١,١١%
زملائي الطلبة	٧	٧٧,٧٨%
من خلال وسيط	١	١١,١١%
المجموع	٩	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (١٢٢)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٤١) ونسبتهم ٣٣,٦١% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٤٦	٦٨,٦٦%
ضغط وابتزاز المدرس	٦	٨,٩٥%
لرغبتك الشخصية	١٥	٢٢,٣٩%
المجموع	٦٧	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (١٢٤)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٢) ونسبتهم ١,٦١% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١) ونسبتهم ٥٠% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

جامعة بغداد/ كلية الفنون الجميلة

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستثمارات المعتمدة (١٤٤)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٥) ونسبتهم ٣,٤٧% من الاستثمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٤	٢٦,٦٧%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة		
زملائي الطلبة	١٠	٦٦,٦٧%
من خلال وسيط	١	٦,٦٦%
المجموع	١٥	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستثمارات المعتمدة (١٤٤)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٢) ونسبتهم ٨,٣٣% من الاستثمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٢٣	٤٤,٢٣%
ضغط وابتزاز المدرس	٦	١١,٥٤%
لرغبتك الشخصية	٢٣	٤٤,٢٣%
المجموع	٥٢	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

ملاحظة: لم يتم ذكر أي مؤشر.

جامعة بغداد / كلية ابن الهيثم

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستثمارات المعتمدة (١٨٦)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١١) ونسبتهم ٥,٩١% من الاستثمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	١٠	٣٢,٢٦%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٣	٩,٦٨%
زملائي الطلبة	١١	٣٥,٤٨%
من خلال وسيط	٧	٢٢,٥٨%
المجموع	٣١	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستثمارات المعتمدة (١٧٧)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٧٦) ونسبتهم ٤٢,٩٤% من الاستثمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٨٤	٦٧,٧٤%
ضغط وابتزاز المدرس	١١	٨,٨٧%
لرغبتك الشخصية	٢٩	٢٣,٣٩%
المجموع	١٢٤	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستثمارات المعتمدة (١٨١)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (١٤) ونسبتهم ٧,٧٣% من الاستثمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١٤) ونسبتهم ١٠٠% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

جامعة بغداد / كلية العلوم

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١٩٥)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٤) ونسبتهم ٢,٠٥ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٢	٦,٤٥ %
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	١	٣,٢٣ %
زملائي الطلبة	٩	٢٩,٠٣ %
من خلال وسيط	١٩	٦١,٢٩ %
المجموع	٣١	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (١٩٠)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٩٠) ونسبتهم ٤٧,٣٧ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٩٧	٧٤,٠٥ %
ضغط وابتزاز المدرس	٤	٣,٠٥ %
لرغبتك الشخصية	٣٠	٢٢,٩ %
المجموع	١٣١	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (١٨٩)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٢) ونسبتهم ١,٠٦ % من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٢) ونسبتهم ١٠٠ % من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

جامعة بغداد / كلية الهندسة الخوارزمي

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٧٥)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١) ونسبتهم ١,٣٣ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة		
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة		
زملائي الطلبة	١	١٠٠ %
من خلال وسيط		
المجموع	١	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٧٤)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٢٨) ونسبتهم ٣٧,٨٤ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٢٣	٦٩,٧ %
ضغط وابتزاز المدرس	١	٣,٠٣ %
لرغبتك الشخصية	٩	٢٧,٢٧ %
المجموع	٣٣	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

ملاحظة: لم يتم ذكر أي مؤشر.

جامعة بغداد/ كلية الآداب

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١١٩)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٤) ونسبتهم ٣,٣٦% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٢	١٦,٦٧%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	١	٨,٣٣%
زملائي الطلبة	٤	٣٣,٣٣%
من خلال وسيط	٥	٤١,٦٧%
المجموع	١٢	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (١١٨)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٣١) ونسبتهم ٢٦,٢٧% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٣٣	٥٣,٢٣%
ضغط وابتزاز المدرس	٦	٩,٦٧%
لرغبتك الشخصية	٢٣	٣٧,١%
المجموع	٦٢	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (١١٨)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٣) ونسبتهم ٢,٥٤% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١) ونسبتهم ٣٣,٣٣% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

جامعة بغداد / كلية الهندسة

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٩٢)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١) ونسبتهم ١,٠٩ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	١	٨,٣٣ %
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	١	٨,٣٣ %
زملائي الطلبة	٨	٦٦,٦٧ %
من خلال وسيط	٢	١٦,٦٧ %
المجموع	١٢	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٩٤)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٣٩) ونسبتهم ٤١,٤٩ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٤١	٧١,٩٢ %
ضغط وابتزاز المدرس	٨	١٤,٠٤ %
لرغبتك الشخصية	٨	١٤,٠٤ %
المجموع	٥٧	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٩٣)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٥) ونسبتهم ٥,٣٨ % من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١) ونسبتهم ٢٠ % من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

جامعة بغداد / كلية العلوم للبنات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٩١)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١) ونسبتهم ١,٢ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٢	١٣,٣٣ %
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٢	١٣,٣٣ %
زملائي الطلبة	٧	٤٦,٦٧ %
من خلال وسيط	٤	٢٦,٦٧ %
المجموع	١٥	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٨٩)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٢٣) ونسبتهم ٢٥,٨٤ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٢٧	٦٧,٥ %
ضغط وابتزاز المدرس	٢	٥ %
لرغبتك الشخصية	١١	٢٧,٥ %
المجموع	٤٠	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٩١)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٣) ونسبتهم ٣,٣ % من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١) ونسبتهم ٣٣,٣٣ % من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

جامعة بغداد / كلية الصيدلة

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستثمارات المعتمدة (١٢٢)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٦) ونسبتهم ٤,٩٢ % من الاستثمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٥	٢٩,٤١ %
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة		
زملائي الطلبة	١١	٦٤,٧١ %
من خلال وسيط	١	٥,٨٨ %
المجموع	١٧	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستثمارات المعتمدة (١١٧)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٣٩) ونسبتهم ٣٣,٣٣ % من الاستثمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٤٥	٧٠,٣١ %
ضغط وابتزاز المدرس	٧	١٠,٩٤ %
لرغبتك الشخصية	١٢	١٨,٧٥ %
المجموع	٦٤	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستثمارات المعتمدة (١١٩)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (١) ونسبتهم ٠,٨٤ % من الاستثمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١) ونسبتهم ١٠٠ % من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

جامعة بغداد / كلية القانون

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١٤٥)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٤) ونسبتهم ٢,٧٦% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٥	٢٥%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	١	٥%
زملائي الطلبة	١١	٥٥%
من خلال وسيط	٣	١٥%
المجموع	٢٠	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (١٤٧)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٥٢) ونسبتهم ٣٥,٣٧% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٥٩	٧٤,٦٨%
ضغط وابتزاز المدرس	٦	٧,٦%
لرغبتك الشخصية	١٤	١٧,٧٢%
المجموع	٧٩	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (١٣٤)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٨) ونسبتهم ٥,٩٧% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٦) ونسبتهم ٧٥% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

جامعة بغداد/ كلية التربية للبنات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٤٤١)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٨) ونسبتهم ١,٨١ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٧	٩,٨٦ %
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٢	٢,٨٢ %
زملائي الطلبة	٥٥	٧٧,٤٦ %
من خلال وسيط	٧	٩,٨٦ %
المجموع	٧١	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٤٢٥)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١١١) ونسبتهم ٢٦,١٢ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	١٧١	٦٠,٨٥ %
ضغط وابتزاز المدرس	٣٣	١١,٧٥ %
لرغبتك الشخصية	٧٧	٢٧,٤ %
المجموع	٢٨١	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٤٤٤)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (١٣) ونسبتهم ٢,٩٣ % من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٧) ونسبتهم ٥٣,٨٥ % من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

جامعة بغداد/ كلية الإدارة والاقتصاد

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٨٦)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١٨) ونسبتهم ٦,٢٩% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	١٤	٢٣,٧٣%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	١٠	١٦,٩٥%
زملائي الطلبة	١٦	٢٧,١٢%
من خلال وسيط	١٩	٣٢,٢%
المجموع	٥٩	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٧٤)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٧٨) ونسبتهم ٢٨,٤٧% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٩٠	٥٣,٨٩%
ضغط وابتزاز المدرس	٢٦	١٥,٥٧%
لرغبتك الشخصية	٥١	٣٠,٥٤%
المجموع	١٦٧	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٧٦)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (١٧) ونسبتهم ٦,١٦% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١٩) ونسبتهم ١١١,٧٦% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

جامعة بغداد/ كلية اللغات

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستثمارات المعتمدة (١١٢)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٧) ونسبتهم ٦,٢٥% من الاستثمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٢	١١,٧٦%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة		
زملائي الطلبة	٩	٥٢,٩٥%
من خلال وسيط	٦	٣٥,٢٩%
المجموع	١٧	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستثمارات المعتمدة (١١٣)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٤٧) ونسبتهم ٤١,٥٩% من الاستثمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٥١	٦٣,٧٥%
ضغط وابتزاز المدرس	٣	٣,٧٥%
لرغبتك الشخصية	٢٦	٣٢,٥%
المجموع	٨٠	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستثمارات المعتمدة (١١٢)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٥) ونسبتهم ٤,٤٦% من الاستثمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٢) ونسبتهم ٤٠% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

جامعة بغداد/ كلية التربية الرياضية

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١١٢)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١٦) ونسبتهم ١٤,٢٩ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٩	٢١,٩٥ %
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٦	١٤,٦٤ %
زملائي الطلبة	١٧	٤١,٤٦ %
من خلال وسيط	٩	٢١,٩٥ %
المجموع	٤١	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (١١٢)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٢٠) ونسبتهم ١٧,٨٦ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٢٣	٣٦,٥١ %
ضغط وابتزاز المدرس	١٣	٢٠,٦٣ %
لرغبتك الشخصية	٢٧	٤٢,٨٦ %
المجموع	٦٣	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (١١٤)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (١١) ونسبتهم ٩,٦٥ % من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١٢) ونسبتهم ١٠٩,٠٩ % من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

جامعة بغداد/ كلية التربية ابن رشد

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (١٥٤)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١١) ونسبتهم ٧,١٤% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٤	٨,٨٩%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٤	٨,٨٩%
زملائي الطلبة	٣٢	٧١,١١%
من خلال وسيط	٥	١١,١١%
المجموع	٤٥	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (١٥٢)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٥٩) ونسبتهم ٣٨,٨٢% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٧٠	٧٠,٧١%
ضغط وابتزاز المدرس	٩	٩,٠٩%
لرغبتك الشخصية	٢٠	٢٠,٢%
المجموع	٩٩	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (١٥٤)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٨) ونسبتهم ٥,١٩% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٦) ونسبتهم ٧٥% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

الجامعة المستنصرية/ كلية العلوم

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستثمارات المعتمدة (١٦٥)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٩) ونسبتهم ٥,٤٥ % من الاستثمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٤	١٣,٣٣ %
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	١٠	٣٣,٣٣ %
زملائي الطلبة	١٤	٤٦,٦٧ %
من خلال وسيط	٢	٦,٦٧ %
المجموع	٣٠	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستثمارات المعتمدة (١٦٠)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٦٠) ونسبتهم ٣٧,٥ % من الاستثمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٧٣	٧٨,٤٩ %
ضغط وابتزاز المدرس	٦	٦,٤٥ %
لرغبتك الشخصية	١٤	١٥,٠٦ %
المجموع	٩٣	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستثمارات المعتمدة (١٦٤)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٧) ونسبتهم ٤,٢٧ % من الاستثمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٥) ونسبتهم ٧١,٤٣ % من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

الجامعة المستنصرية/ كلية الآداب

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستثمارات المعتمدة (٢٤٣)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١٢) ونسبتهم ٤,٩٤% من الاستثمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٦	١٥%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٤	١٠%
زملائي الطلبة	٢٧	٦٧,٥%
من خلال وسيط	٣	٧,٥%
المجموع	٤٠	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستثمارات المعتمدة (٢٣١)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٦١) ونسبتهم ٢٦,٤١% من الاستثمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٦٤	٥٤,٢٤%
ضغط وابتزاز المدرس	٢١	١٧,٨%
لرغبتك الشخصية	٣٣	٢٧,٩٦%
المجموع	١١٨	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستثمارات المعتمدة (٢٣٧)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٦) ونسبتهم ٢,٢% من الاستثمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٧) ونسبتهم ١١٦,٦٧% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

الجامعة المستنصرية/ كلية الإدارة والاقتصاد

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٢٢٥)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (١٤) ونسبتهم ٦,٢٥% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	٢	٧,٤١%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٦	٢٢,٢٢%
زملائي الطلبة	١٦	٥٩,٢٦%
من خلال وسيط	٣	١١,١١%
المجموع	٢٧	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٢١٢)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٦١) ونسبتهم ٢٨,٧٧% من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٦٧	٥٢,٧٥%
ضغط وابتزاز المدرس	١٢	٩,٤٥%
لرغبتك الشخصية	٤٨	٣٧,٨%
المجموع	١٢٧	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٢١٣)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (١٣) ونسبتهم ٦,١% من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٧) ونسبتهم ٥٣,٨٥% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

الجامعة المستنصرية/ كلية التربية

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستمارات المعتمدة (٣٦٩)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٢٣) ونسبتهم ٦,٢٣ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	١٨	٣١,٥٧ %
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٨	١٤,٠٤ %
زملائي الطلبة	٢٣	٤٠,٣٥ %
من خلال وسيط	٨	١٤,٠٤ %
المجموع	٥٧	١٠٠ %

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستمارات المعتمدة (٣٤٣)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (١٠٢) ونسبتهم ٢٩,٧٤ % من الاستمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	١٣٠	٦٠,١٨ %
ضغط وابتزاز المدرس	٣٣	١٥,٢٨ %
لرغبتك الشخصية	٥٣	٢٤,٥٤ %
المجموع	٢١٦	١٠٠ %

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستمارات المعتمدة (٣٥٦)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (١٨) ونسبتهم ٥,٠٦ % من الاستمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (١٨) ونسبتهم ١٠٠ % من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.

الجامعة المستنصرية/ كلية الهندسة

أولاً: الحصول على الأسئلة الامتحانية

عدد الاستثمارات المعتمدة (١١٣)

- عدد الذين حصلوا على الأسئلة الامتحانية (٣) ونسبتهم ٢,٦٥% من الاستثمارات المعتمدة.
- جدول يبين وسيلة حصول الطلبة على الأسئلة الامتحانية:

الوسيلة	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
أستاذ المادة	١	١١,١١%
احد المسؤولين المتنفذين في الجامعة أو المعهد أو المدرسة	٢	٢٢,٢٢%
زملائي الطلبة	٤	٤٤,٤٥%
من خلال وسيط	٢	٢٢,٢٢%
المجموع	٩	١٠٠%

ثانياً: اللجوء للتدريس الخصوصي

عدد الاستثمارات المعتمدة (١١٣)

- عدد الذين لجأوا إلى التدريس الخصوصي (٨٠) ونسبتهم ٧٠,٨% من الاستثمارات المعتمدة.
- جدول يبين أسباب اللجوء إلى التدريس الخصوصي:

السبب	العدد	نسبتها من مجموع الأسباب المؤشرة
ضعف التدريس	٦٩	٧٦,٦٧%
ضغط وابتزاز المدرس	٩	١٠%
لرغبتك الشخصية	١٢	١٣,٣٣%
المجموع	٩٠	١٠٠%

ثالثاً: وضع إشارة في الدفتر الامتحاني

عدد الاستثمارات المعتمدة (١١٤)

- عدد الذين وضعوا إشارة في الدفتر الامتحاني (٦) ونسبتهم ٥,٢٦% من الاستثمارات المعتمدة.
- عدد الذين دفعوا مبلغ مقابل وضع إشارة في الدفتر الامتحاني (٣) ونسبتهم ٥٠% من الذين وضعوا إشارة في دفاترهم الامتحانية.